

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шахунская
средняя общеобразовательная школа №1 им.Д.Комарова**

ПЛАН РАБОТЫ

**социального педагога
МБОУ Шахунской СОШ №1 им.Д.Комарова
Тороповой Л.В.
на 2017– 2018 учебный год**

город Шахунья
2017

Цель работы:

Осуществление мероприятий по социальной защите детей, организация профилактической, социально значимой деятельности несовершеннолетних в образовательном учреждении.

Задачи:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
2. Социально - педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на профилактическом учете.
3. Реализация комплекса профилактических мер для физического, психического и интеллектуального развития учащихся и их родителей (законных представителей) через их социализацию.
4. Оказание консультативной или иной помощи учащимся, родителям, классным руководителям по ликвидации кризисных ситуаций.

Основные направления:

1. Социально-педагогическое исследование по выявлению социальных и личностных проблем детей.
2. Формирование банка данных.
3. Организация мероприятий по обеспечению детей образованием
4. Социально-педагогическая защита прав ребенка:
 - 4.1. Работа по охране прав детей – инвалидов
 - 4.2. Работа по охране прав детей из многодетных семей
 - 4.3. Работа по охране прав детей из малообеспеченных семей
 - 4.4. Работа по охране прав несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей
5. Социально – педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на ВШУ
6. Социально – педагогическое сопровождение семей, состоящих на ВШУ
7. Работа с педагогами ОУ
8. Организационно-методическая деятельность

Ожидаемый результат работы:

1. Формирование установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность ведения общественно опасного образа жизни, совершения правонарушения, преступления.
2. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям в подростковой среде.
3. Снижение количества обучающихся и их семей, состоящих на различных видах профилактического учёта.
4. Эффективное сотрудничество со специалистами ведомств и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

| Содержание работы | Срок |
|---|-----------------------------------|
| 1. Социально-педагогическое исследование | |
| <i>Цель: выявление социальных и личностных проблем детей</i> | |
| Изучение и анализ семейно-бытовых отношений в семьях первоклассников | сентябрь, октябрь |
| Проведение обследования адаптации учащихся 1-х, 5-х классов | октябрь, апрель |
| Изучение и анализ семейно-бытовых отношений в семьях учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или социально – опасном положении | в течение учебного года |
| Социально-педагогическая диагностика учащихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или социально – опасном положении | в течение учебного года |
| Анализ успеваемости и посещаемости детей, состоящих на профилактическом учете | 1 раз в четверть |
| 2. Формирование банка данных | |
| <i>Цель: осуществление учета детей для оказания своевременной социально – педагогической помощи</i> | |
| Организация учета и корректировка банка данных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации | сентябрь, в течение учебного года |
| Организация учета и корректировка банка данных семей, находящихся в социально – опасном положении | сентябрь, в течение учебного года |
| Организация учета и корректировка банка данных детей, находящихся в различных видах учета | сентябрь, в течение учебного года |
| Проведение социальной паспортизации классов, школы | сентябрь |
| 3. Организация мероприятий по обеспечению детей образованием | |
| <i>Цель: создание условий для получения основного общего и среднего (полного) общего образования</i> | |
| Посещение уроков в 1, 5-х классах с целью исследования уровня адаптации к учебно- воспитательному процессу | октябрь |
| Контроль посещаемости обучающимися занятий | в течение учебного года |
| Патронаж семей обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины | по необходимости |
| Мониторинг пропусков занятий обучающихся | 1 раз в четверть |
| Анализ успеваемости учащихся | 1 раз в четверть |
| 4. Социально-педагогическая защита прав ребенка | |
| <i>Цель: совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений, направленной на защиту и улучшение положения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</i> | |
| 4.1. Работа по охране прав детей - инвалидов | |
| Определение статуса ребенка, оформление карты социально – педагогического сопровождения на детей-инвалидов | сентябрь |
| Анкетирование родителей об индивидуальных особенностях их детей перед началом учебного года | октябрь |
| Диагностика уровня социальной адаптации учащихся | октябрь |
| Круглый стол для родителей на тему «Проблемы социальной адаптации детей-инвалидов и поиск оптимальных путей решения» | ноябрь |
| Вовлечение детей - инвалидов в общественную жизнь школы, класса | в течение учебного года |

| | |
|--|-------------------------|
| | года |
| Содействие в организации досуга детей - инвалидов | в течение учебного года |
| Правовая поддержка: информирование родителей об имеющихся правах и льготах детей-инвалидов, помощь в их обеспечении и защите | по запросу |
| Консультирование родителей и детей по решению проблемных ситуаций | по запросу |
| 4.2.Работа по охране прав детей из многодетных семей | |
| Проведение акции «Соберем детей в школу вместе» | август |
| Содействие в организации досуга детей из многодетных семей | в течение учебного года |
| Правовая поддержка: информирование родителей об имеющихся правах и льготах многодетным семьям, помощь в их обеспечении и защите | по запросу |
| Практикум для многодетных семей на тему «Эффективное сотрудничество как фактор успешной социализации ребенка». | декабрь |
| Индивидуальные беседы с детьми и родителями из многодетных семей по анализу проблемных ситуаций | по запросу |
| 4.3.Работа по охране прав детей из малообеспеченных семей | |
| Содействие в организации досуга детей из малообеспеченных семей | в течение учебного года |
| Индивидуальные беседы с детьми и родителями из малообеспеченных семей по анализу проблемных ситуаций | по запросу |
| Правовая поддержка: информирование родителей об имеющихся правах и льготах малообеспеченным семьям, помощь в их обеспечении и защите. | по запросу |
| 4.4.Работа по охране прав несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей | |
| Определение статуса ребенка, оформление карты социально – педагогического сопровождения на детей, оставшихся без попечения родителей | сентябрь |
| Организация первичного обследования жилищно-бытовых условий семьи | сентябрь, октябрь |
| Взаимодействие с органом опеки и попечительства по выявлению нарушений прав несовершеннолетних | в течение учебного года |
| Содействие в организации досуга несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей | в течение учебного года |
| Взаимодействие с педагогическим коллективом в оказании индивидуальной помощи в учебе слабоуспевающим учащимся, находящимся под опекой | в течение учебного года |
| Профессионально - ориентационная диагностика учащихся, выпускников 9-х классов | февраль |
| 5.Социально – педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП | |
| <i>Цель: обеспечение социальной поддержки учащихся, состоящих на учете, направленной на решение проблем подростковой безнадзорности и преступности</i> | |
| Диагностическая работа по выяснению причины противоправного поведения подростка | при постановке на учет |
| Содействие в организации досуга детей и контроль за внеурочной занятостью | в течение учебного года |
| Осуществление контроля за посещаемостью и успеваемостью ученика | в течение учебного года |
| Организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся | в течение учебного года |
| Взаимодействие с различными ведомствами и службами | в течение учебного года |

| | |
|--|--|
| по совместному разрешению проблемной ситуации подростка | года |
| Вовлечение учащихся в общественную жизнь школы, класса | в течение учебного года |
| Профессионально - ориентационная диагностика учащихся, выпускников 9-х классов | март |
| Оказание помощи обучающимся в трудоустройстве в летний период | май-август |
| 6. Социально – педагогическое сопровождение социально-опасных семей | |
| <i>Цель: обеспечение социальной поддержки социально опасным семьям, направленной на решение проблем подростковой безнадзорности и преступности.</i> | |
| Диагностическая работа по выявлению причин неблагополучия семьи, ее особенностей, ее целей, ценностных ориентаций. | в течение учебного года |
| Патронаж семей | в течение учебного года, по необходимости |
| Организация льготного питания для детей из социально опасных семей. Контроль за своевременным оформлением справок родителями на предоставление бесплатного питания школьникам. | в течение учебного года |
| Социально – правовое консультирование родителей | в течение учебного года |
| Индивидуальное профилактическое консультирование родителей | в течение учебного года |
| Взаимодействие с различными ведомствами и службами по совместному разрешению проблемы семьи и положения ребенка. | в течение учебного года |
| Привлечение родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе | в течение учебного года |
| 7. Организационно - методическая работа с педагогическим коллективом | |
| <i>Цель: методическое сопровождение работы классных руководителей и учителей-предметников по работе с трудновоспитуемыми обучающимися</i> | |
| Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам | по запросу |
| Взаимодействие с педагогическим коллективом в оказании индивидуальной помощи в учебе слабоуспевающим учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации или социально – опасном положении. | в течение учебного года |
| Ознакомление классных руководителей с нормативными документами, регламентирующими организацию работы с обучающимися и их семьями, состоящими на различных видах учета | сентябрь |
| Организация помощи классным руководителям по сбору материалов для составления социального паспорта класса | сентябрь |
| 8. Методическая деятельность | |
| <i>Цель: анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности</i> | |
| Участие в работе районного МО социальных педагогов, школьного МО классных руководителей | по графику |
| Выступление на родительских собраниях по социально – педагогическим проблемам | в течение учебного года, по запросу |
| Участие в конференциях, семинарах | по графику |
| Размещение информации о деятельности социального педагога в СМИ, на сайте школы | в течение учебного года |
| Разработка буклетов, памяток направленных на формирование законопослушного поведения учащихся | в течение учебного года |
| Разработка методических рекомендаций для учащихся и их родителей по пропаганде ЗОЖ | в течение учебного года |
| Участие в разработке социально значимых проектов и программ | по запросу |

