



**Отдел образования
администрации
городского округа город Шахунья**

ПРИКАЗ

от 09.09.2016 г.

№ 284а

Об утверждении требований к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городском округе город Шахунья

В соответствии с п. 39 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. N 1252

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (далее – Олимпиада) в городском округе город Шахунья в 2016-2017 учебном году (приложение).
2. Руководителям общеобразовательных организаций руководствоваться данными требованиями при проведении школьного этапа Олимпиады.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Е. В. Варакину, заместителя директора МКУ «МСЦСО», председателя оргкомитета школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников.

Начальник отдела образования
администрации городского округа город Шахунья



Р. П. Мухаматчин

**Требования к организации и проведению
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по общеобразовательным предметам
в 2016-2017 учебном году**

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее Олимпиада) 2016-2017 учебного года подготовлены муниципальными предметно-методическими комиссиями по общеобразовательным предметам на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, и с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий.

**Требования к организации и проведению
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку**

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (далее Олимпиада) 2016-2017 учебного года подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по английскому языку на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по английскому языку.

Основными целями и задачами Олимпиады по английскому языку являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к английскому языку, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда лингвистических и социокультурных знаний, связанных с историей и современным функционированием различных вариантов английского языка и историей и культурой англоязычных стран.

1. Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады по английскому языку.

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку состоит из письменного тура и проводится в срок согласно утвержденному графику.

2. Участники школьного этапа Олимпиады по английскому языку.

В Олимпиаде могут принять участие все желающие учащиеся 5-11 классов без предварительного отбора.

3. Организация школьного этапа Олимпиады по английскому языку.

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по английскому языку. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя английского языка общеобразовательных организаций города.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 25 участников. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку и 1 чистую тетрадь для черновика. В каждой аудитории должны быть необходимые технические средства для проведения аудирования. В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится наблюдатель, назначаемый организационным комитетом, который проводит инструктаж и объявляет дату, место и время показа работ. Перед началом работы участники Олимпиады оформляют титульный лист.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели. Наблюдатель отмечает время выдачи заданий.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады **имеет право:**

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями;

– обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе организатора поднятием руки;

– временно покидать аудиторию в сопровождении наблюдателя или дежурного учителя, оставляя в аудитории свою тетрадь.

Во время работы над заданиями участнику **запрещается**:

– пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции) и любыми другими электронными устройствами;

– пользоваться какими-либо источниками информации, в том числе словарями;

– обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов оргкомитета и жюри.

– запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по английскому языку отводится 60 минут для 5-6 классов, 60 минут для 7-8 классов, 90 минут для 9-11 классов.

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудиторию.

Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают наблюдателю в аудитории. По завершении Олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет школьного этапа для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ не должна занимать более 1-3 дней. По результатам проверки жюри проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает очно апелляции участников Олимпиады, составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

4. Общая характеристика структуры заданий школьного этапа Олимпиады по английскому языку.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией по английскому языку с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по английскому языку. Задания составлены для трёх возрастных групп: 5-6, 7-8, 9-11 классы. Каждой из них предлагается свой вариант тестовых вопросов. Для аудирования в 7-8 и 9-11 классах в комплекте заданий содержится аудиозапись, для аудирования в 5-6 классах – текст, который зачитывает учитель.

В программу школьного этапа Олимпиады включены следующие конкурсы:

5-6 класс (31 балл) 60 минут

- конкурс понимания устной речи (Listening) – 15 мин, 5 заданий (5 баллов);
- конкурс понимания письменной речи (Reading) - 15 мин, 8 заданий (8 баллов);
- лексико-грамматический тест (Use of English) – 15 мин, 13 заданий (12 баллов);
- конкурс письменной речи (Writing) – 15 мин (6 баллов);

7-8 класс (40 баллов) 60 минут

- конкурс понимания устной речи (Listening) – 10 мин, 10 заданий (10 баллов);
- конкурс понимания письменной речи (Reading) – 20 мин, 10 заданий (10 баллов);
- лексико-грамматический тест (Use of English) - 10 мин, 10 заданий (10 баллов);
- конкурс письменной речи (Writing) – 20 мин, (10 баллов);

9-11 классы (53 балла) 80 минут

- конкурс понимания устной речи (Listening) – 15 мин, 13 заданий (13 баллов),
- конкурс понимания письменной речи (Reading) – 30 мин, 13 заданий (13 баллов),
- лексико-грамматический тест (Use of English) - 15 мин, 25 заданий (25 баллов),
- конкурс письменной речи (Writing) - 30 мин (10 баллов).

5. Система оценивания работы в целом.

Оценка ответов участников школьного этапа Олимпиады по английскому языку определяется исходя из разработанной муниципальной предметно-методической комиссией системы оценивания. Число призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организатором школьного этапа Олимпиады.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии

Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии (далее Олимпиада) 2016-2017 учебного года подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по биологии на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по биологии.

Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний, привлечение ученых и практиков соответствующих областей к работе с одаренными детьми, отбор наиболее талантливых обучающихся в состав сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

Участниками Олимпиады являются учащиеся 5-11 классов на основании заявления их родителей (законных представителей). Для проведения школьного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя биологии общеобразовательных организаций города.

1. Форма проведения Олимпиады.

Школьный этап Олимпиады по биологии проводится в один письменный тур (теоретический). Длительность тура составляет 2 астрономических часа (120 мин).

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку (с синими чернилами), карандаш и чистую тетрадь для черновика. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. В аудиторию не разрешается приносить справочные материалы, средства сотовой связи, фото- и видео аппаратуру. Каждый участник получает комплект заданий, соответствующий возрастной параллели. Ответы на задания участники Олимпиады вписывают в специальные бланки.

В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится наблюдатель, назначаемый оргкомитетом, который проводит инструктаж и объявляет дату показа работ.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады **имеет право:**

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями;
- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе организатора поднятием руки;
- временно покидать аудиторию в сопровождении организатора, оставляя в аудитории свою тетрадь.

Во время работы над заданиями участнику **запрещается:**

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции) и любыми другими электронными устройствами;
- пользоваться справочной литературой и иными источниками информации;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов оргкомитета и жюри;
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудитории. Завершив работу участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают наблюдателю в аудитории.

По завершении Олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет школьного этапа для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания.

2. Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. Для проведения апелляции оргкомитет Олимпиады создает апелляционную комиссию из членов жюри (не менее двух человек), представителя оргкомитета. Порядок, время и место проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады, сопровождающих их лиц перед началом проведения Олимпиады.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, должна быть предоставлена возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой оценивания, разработанными муниципальной предметно-методической комиссией.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление на имя жюри школьного этапа Олимпиады по биологии в установленной форме.

Процедура апелляции фиксируется на видео.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

3. Порядок подведения итогов Олимпиады.

Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий. Окончательные результаты участников с учетом итогов процедуры апелляции фиксируются в протоколе заседания жюри школьного этапа, включающем ранжированный список участников, расположенных по мере убывания.

Победители и призеры определяются на основании итогового рейтинга в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа Олимпиады.

Жюри школьного этапа представляет оргкомитету протоколы для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги Олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии

Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии 2016-2017 учебного года подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по географии на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по географии.

1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии.

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии (далее Олимпиада) определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап Олимпиады школьников по географии состоит из одного письменного тура и проводится в срок согласно утвержденному графику.

2. Участники школьного этапа Олимпиады по географии.

Участниками школьного этапа Олимпиады по географии могут быть учащиеся 7-11 классов. Участие в школьном этапе Олимпиады осуществляется на добровольной основе.

3. Организация школьного этапа Олимпиады по географии.

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по географии. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя географии общеобразовательных организаций города.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 30 участников. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку, карандаш, линейку и чистую тетрадь в клетку. Перед началом школьного этапа Олимпиады наблюдатель в аудитории напоминает участникам основные положения регламента (о продолжительности Олимпиады, о форме, в которой разрешено задавать вопросы, порядке оформления отчетов и т. д.).

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели. После получения заданий участники школьного этапа Олимпиады могут задать вопросы наблюдателю по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев». Наблюдатели напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания олимпиады за 15 и за 5 минут.

Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на Олимпиаду, сдать листы с ответами. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть класс.

Участникам олимпиады **запрещено**:

- пользоваться какими-либо источниками информации, в том числе географическими атласами;
- использовать во время проведения Олимпиады любые электронные устройства, кроме калькулятора в 10-11 классах;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателей и членов оргкомитета;
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по географии во всех параллелях отводится 60 минут.

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудитории.

По завершении Олимпиады все работы участников передаются в Оргкомитет школьного этапа для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ не должна занимать более 1-3 дней. По результатам проверки жюри осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает очно апелляции участников Олимпиады, составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги Олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

4. Общая характеристика заданий школьного этапа Олимпиады по географии и система оценивания работы в целом.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией по географии, с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по географии.

Оценка выполненных участниками школьного этапа Олимпиады по географии работ определяется исходя из разработанной муниципальной предметно-методической комиссии по географии системы оценивания. Число победителей и призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организатором школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

5. Система оценивания работы в целом.

Для задач теоретического тура определяется одинаковое максимально возможное количество баллов за полностью правильный ответ. Если задания теоретического тура имеют

разный уровень сложности, то они могут быть оценены разным максимально возможным количеством баллов (в большинстве случаев от 5 до 10).

При проверке недопустимо снятие баллов за слишком длинный или короткий ответ. Любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; как и неаккуратность записи решений при выполнении задания (кроме заданий, где требуется построение плана местности, т.к. аккуратность – неотъемлемая часть создания плана). Не добавляются баллы «за усердие» (например, за написание текста большого объема, не содержащего правильных выкладок и ответов).

За правильно отвеченные вопросы тестового тура рекомендуется начислять участнику 0,5-1 балл. Возможно составление вопросов тестового тура 2-3 уровней сложности: в таком случае количество баллов за ответ на вопросы разной сложности будет различаться. Максимальное количество баллов за тестовый тур Олимпиады не должно превышать 30% от общей максимальной суммы баллов за все туры.

Число победителей и призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организатором школьного этапа Олимпиады.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ 2016-2017 учебного года подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по информатике и ИКТ на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по информатике и ИКТ.

1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ.

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ (далее Олимпиада) состоит из одного письменного тура для 7-8 классов и компьютерного тура для 9-11 классов, проводится в срок согласно утвержденному графику.

2. Участники школьного этапа Олимпиады по информатике и ИКТ.

Участниками школьного этапа Олимпиады по информатике являются учащиеся 7-11 классов. Участие на школьном этапе Олимпиады осуществляется на добровольной основе.

3. Организация школьного этапа Олимпиады по информатике и ИКТ.

Для проведения школьного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по информатике и ИКТ. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя информатики общеобразовательных организаций города.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. В каждой аудитории для 7-8 классов должны находиться не более 25 участников. В каждой аудитории для 9-11 классов должны находиться участники по числу ПК.

Рабочее место каждого участника 9-11 класса школьного этапа Олимпиады должно быть оснащено персональным компьютером без подключения его к сети Интернет. Минимальные характеристики персонального компьютера должны быть не хуже следующих: процессор с частотой 1ГГц, объем оперативной памяти 256 Мбайт, объем жесткого диска 20 Гбайт. Для обеспечения равных условий для всех участников используемые во время соревнований компьютеры должны иметь одинаковые или близкие технические характеристики.

Для проведения школьного этапа олимпиады на персональном компьютере каждого участника 9-11 класса должно быть установлено только программное обеспечение, необходимое для решения задач олимпиады, включая операционную систему.

Муниципальная предметно-методическая комиссия по информатике и ИКТ рекомендует использовать для этого, помимо операционной системы, следующее программное обеспечение:

- Borland Delphi 7.0;
- Borland Pascal 7.0;
- Borland C++ 3.1;
- FreePascal 2.x.x;
- Microsoft Visual C/C++ 2005;
- GNU C/C++ 4.4.x (версия для Windows □ MinGW);
- Microsoft Visual Basic 2005.

Следует отметить, что на все программное обеспечение, используемое при проведении школьного этапа, организаторы этого этапа должны иметь необходимые лицензии. FreePascal 2.x.x; GNU C/C++ 4.4.x являются свободно распространяемыми программными продуктами и их можно загрузить с соответствующих сайтов.

Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку и 1 чистую тетрадь для черновика. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится наблюдатель, назначаемый оргкомитетом Олимпиады, который проводит инструктаж и объявляет дату, место и время показа работ. Перед началом работы участники Олимпиады оформляют титульный лист.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели. Наблюдатель в аудитории отмечает время начала Олимпиады.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады **имеет право:**

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями;
- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе организатора поднятием руки;
- временно покидать аудиторию в сопровождении наблюдателя или дежурного учителя, оставляя в аудитории свою тетрадь.

Во время работы над заданиями участнику **запрещается:**

- пользоваться любыми электронными устройствами, в том числе личными компьютерами, калькуляторами, электронными записными книжками, средствами связи (пейджером, мобильными телефонами и т.п.), электронными носителями информации (дискетами, CD- и DVD-дисками, модулями флэш-памяти и т.п.);
- пользоваться учебной литературой и какими-либо иными источниками информации, в том числе и лично заготовленными записями;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов оргкомитета и жюри.
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по информатике водится 1 астрономический час для 7-8 классов (60 мин.), 4 астрономических часа для 9-11 классов.

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудитории. Завершив работу участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают наблюдателю в аудитории.

Во время тура участникам олимпиады запрещается пользоваться Интернетом. Выход в Интернет возможен только в случае использования во время проведения тура Интернет системы автоматической проверки решений участников, но тогда доступ к другим сайтам, кроме сайта проведения Олимпиады, должен быть заблокирован.

По истечении времени тура участникам школьного этапа запрещается выполнять любые действия на компьютере.

В случае нарушения участником школьного этапа Олимпиады установленных правил поведения во время тура жюри имеет право дисквалифицировать этого участника.

Для обеспечения работоспособности во время Олимпиады компьютерной техники и программного обеспечения оргкомитетом школьного этапа должна быть сформирована техническая группа. В случае возникновения во время проведения тура не по вине участника сбоев в работе компьютера или используемого программного обеспечения по жюри школьного

этапа компенсирует участникам Олимпиады время, затраченное на восстановление работоспособности компьютера.

По завершении Олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ не должна занимать более 1-3 дней. По результатам проверки жюри проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает очно апелляции участников Олимпиады, составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги Олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

4. Общая характеристика структуры заданий школьного этапа Олимпиады по информатике и ИКТ.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией по информатике и ИКТ с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссией Олимпиады. Всего в задания школьного этапа Олимпиады включается не более 15 задач (для 7-8 классов – не более 10 задач); для 9-11 классов не более 4 задач на программирование.

5. Система оценивания работы в целом.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады определяются по результатам решения участниками всех олимпиадных задач. Итоговый результат каждого участника формируется как сумма полученных этим участником баллов за решение каждой задачи. Число призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организатором школьного этапа Олимпиады.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе 2016-2017 учебного года подготовлены муниципальными предметно-методическими комиссиями по литературе на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по литературе.

1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе.

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее Олимпиада) по литературе определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап Олимпиады состоит из одного письменного тура и проводится в срок согласно утвержденному графику.

2. Участники школьного этапа Олимпиады по литературе.

Участниками школьного этапа Олимпиады по литературе могут быть учащиеся 5-11 классов.

3. Организация школьного этапа Олимпиады по литературе.

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по литературе. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя русского языка и литературы общеобразовательных организаций городского округа.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 30 участников. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку и 1 чистую тетрадь для черновика. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории

находится наблюдатель, назначаемый организационным комитетом, который должен провести инструктаж, объявить дату, место и время показа работ и следить за порядком в аудитории.

Перед началом работы участники Олимпиады оформляют титульный лист.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели. Наблюдатель отмечает время выдачи заданий.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады **имеет право**:

- пользоваться любыми из своих канцелярских принадлежностей;
- обращаться с вопросами по поводу оформления выполняемых заданий, приглашая к себе организатора поднятием руки;
- временно покидать аудиторию в сопровождении наблюдателя или дежурного учителя, оставляя свою работу на своем месте.

Во время работы над заданиями участнику **запрещается**:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции) и иными электронными устройствами;
- пользоваться какими-либо источниками информации, за исключением справочных материалов, раздаваемых оргкомитетом перед началом тура.
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов оргкомитета и жюри.
- одновременный выход из аудитории двух и более участников.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по литературе отводится 120 минут для 5-8 классов, 300 минут для 9-11 классов.

Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают наблюдателю в аудитории. Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудиторию.

По завершении олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет школьного этапа для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ должна составлять 3-5 дней в зависимости от количества участников Олимпиады. По результатам проверки жюри проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, очно осуществляет (по запросу участника олимпиады) показ выполненных им олимпиадных заданий и рассматривает апелляции, составляет рейтинг результатов, на основании которого определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги Олимпиады, объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

4. Общая характеристика структуры заданий школьного этапа Олимпиады по литературе.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями по литературе с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады.

Задания по литературе для пятиклассников составляются с учетом материала, изученного в начальной школе и освоенного ими в первой четверти. Задания литературе для каждой параллели строятся по принципу «накопленного итога»: в задания для 7 класса включаются задачи по курсам литературы для 6 класса, и т.д. Большая часть заданий требует аналитического подхода.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Оценка ответов участников первого тура школьного этапа Олимпиады по литературе определяется исходя из разработанной муниципальными предметно-методическими комиссиями по литературе системы оценивания. Критерии оценивания творческих заданий являются стандартными.

Число победителей и призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организатором школьного этапа Олимпиады.

Задания для 5-6 классов

Ученикам 5-6 классов предлагаются два письменных задания творческого характера. Выполняя каждое задание, ученики создают текст ответа, опираясь на предложенные вопросы. Время выполнения – не более двух астрономических часов. **Максимальное общее количество баллов за оба задания – 50.**

Комментарии к заданию №1

Выполнение такого рода творческих заданий поможет ученикам 5-6 классов подготовиться к решению тех нестандартных филологических задач, которые будут предлагаться им на различных турах Олимпиады в старших классах. При отборе информации для выполнения этого задания ученик должен будет не только продемонстрировать свой читательский диапазон, но и показать своё умение давать характеристику литературным героям, производя сопоставительный анализ, видеть в них общность и различие, замечать связь образа героя с условиями и обстоятельствами его жизни, в том числе – места его проживания, его дома, обстановки, интерьера. Кроме того, данное задание позволяет проверить речевые навыки школьников, умение создавать информативный текст в занимательной творческой форме.

Рекомендуемое количество баллов – 30.

Примечание.

Перед проверкой целесообразно договориться о том, как распределять предложенные баллы, и составить свои рабочие критерии. К примеру, по 1 баллу можно давать за выбор каждого персонажа, до 10 баллов за его характеристику, ещё по 1 баллу – за обоснованность и оригинальность его выбора и умение сопоставить его с другими героями; наконец, до 10 баллов за стиль и качество путеводителя, понимание жанровых особенностей данного текста.

Комментарий к заданию № 2

Данное задание совмещает в себе проверку умений школьников находить сходства и различия двух жанров (фольклорной сказки о животных и литературной басни) и демонстрацию творческих способностей – умения создавать собственные басни с использованием определённых художественных приемов и особенностей, характерных для этого жанра (краткость, иносказательность, дидактизм – наличие в начале или конце басни нравоучительной морали). Предполагается, что, создавая свою басню на основе сказки, ученики должны отказаться от зачина – присказки, сократить диалог, стилистически выправить текст – избавиться от просторечий, снабдить текст моралью.

За выполнение каждого из этих условий можно начислять по 3-4 балла, остальные баллы оставить на оценивание оригинальности творческого решения и стиля.

Рекомендуемое количество баллов – 20.

Задания для 7-8 классов

Ученикам предлагаются два письменных задания творческого характера. Выполняя каждое задание, ученики создают текст ответа, опираясь на предложенные вопросы.

Максимальное количество баллов за оба задания – 50.

Комментарии к заданию №1

Наивное восприятие любого художественного текста часто сопровождается поиском «положительных» и «отрицательных» персонажей, тогда как развитость эстетического восприятия характеризуется умением видеть неоднозначность образов персонажей, соотносить собственное их восприятие с авторским отношением к героям и восприятием героями друг друга (что также может влиять на итоговое отношение читателя к ним). Задание проверяет также общую эрудицию участника, в частности – знание разных произведений литературы с точки зрения системы персонажей.

Критерии оценивания: максимальное количество баллов – 20.

Распределять баллы советуем следующим образом: по 5-балльной системе оценивается:

- а) количество упомянутых героев, соответствующих условию задания;
- б) точность и глубина характеристик героев,
- в) наличие и точность примеров и аргументов;
- г) стиль ответа и отсутствие в нём речевых и иных ошибок.

Комментарий к заданию №2

При отборе информации для выполнения этого задания ученик должен будет не только продемонстрировать свой читательский диапазон, но и показать свое умение работать в заданном направлении. Кроме того, данное задание позволяет проверить речевые навыки школьников, умение создавать текст в занимательной творческой форме.

Критерии оценивания: максимальное количество баллов – 30.

Предлагаем следующую систему оценивания данного задания: выполнение каждого (1-4) пункта условий задания оцените по 5-балльной шкале (максимально возможное число баллов – 20), отдельно оцените стиль и отсутствие речевых и иных ошибок (до 5 баллов) и оригинальность замысла и воплощения (до 5 баллов: если воплощение неоригинально, баллы по этому критерию могут не ставиться).

Задания для 9-11 классов

Школьный этап олимпиады для учеников 9-11 класса состоит из аналитического задания (целостный анализ художественного произведения с опорой на предложенные в задании вопросы; время выполнения 3,5-4 астрономических часа, максимальный балл – 70) и творческого задания (время выполнения – 1-1,5 астрономических часа, максимальный балл – 30). Внутри общего времени (5 астрономических часов) ученик распределяет количество времени для работы над аналитическим и творческим заданием самостоятельно.

Максимальное количество баллов за работу – 100 баллов.

Критерии оценивания задания №1

1. Понимание произведения как «сложно построенного смысла» (Ю.М. Лотман), последовательное и адекватное раскрытие этого смысла в динамике, в «лабиринте сцеплений», через конкретные наблюдения, сделанные по тексту.

Максимально 30 баллов. Шкала оценок: 0 – 10 – 20 – 30

2. Композиционная стройность работы и её стилистическая однородность. Точность формулировок, уместность цитат и отсылок к тексту произведения.

Максимально 15 баллов. Шкала оценок: 0 – 5 – 10 – 15

3. Владение теоретико-литературным понятийным аппаратом и умение использовать термины корректно, точно и только в тех случаях, когда это необходимо, без искусственного усложнения текста работы.

Максимально 5 баллов. Шкала оценок: 0 – 3 – 7 – 10

4. Историко-литературная эрудиция, отсутствие фактических ошибок, уместность использования фонового материала из области культуры и литературы.

Максимально 5 баллов. Шкала оценок: 0 – 3 – 7 – 10

5. Общая языковая и речевая грамотность (отсутствие языковых, речевых, грамматических ошибок). Примечание 1: сплошная проверка работы по привычным школьным критериям грамотности с полным подсчетом ошибок не предусматривается. Примечание 2: при наличии в работе речевых, грамматических, а также орфографических и пунктуационных ошибок, затрудняющих чтение и понимание текста, обращающих на себя внимание и отвлекающих от чтения (в среднем более трёх ошибок на страницу текста), работа по этому критерию получает ноль баллов.

Максимально 5 баллов. Шкала оценок: 0 – 1 – 3 – 5

Итого: максимальное количество баллов – 70 баллов

Критерии оценивания задания №2

1. Верное «узнавание» поэта – героя стихотворения – 1 балл

При наличии 3 стихотворений в задании и, соответственно, 3 поэтов максимальный балл – 3.

2. Точное и аргументированное объяснение своего выбора – 2 балла.

При наличии 3 стихотворений в задании – максимальный балл – 6.

3. Фактическая точность, уместность отбора реалий для комментария, соблюдение жанрово-стилистических норм в оформлении комментариев и ссылок – 3 балла.

При наличии 3 стихотворений в задании – максимальный балл – 9.

4. Точность, уместность, обоснованность деталей, дополняющих образ поэта – героя

- стихотворения – 2 балла. При наличии 3 стихотворений в задании – максимальный балл – 6.
5. Дополнение списка стихотворений, посвящённых поэтам, – 3 балла (из расчёта 0,5 баллов за каждое правильно названное стихотворение).
6. Грамотное, выразительное речевое оформление ответов – 3 балла.

Итого: максимальное количество баллов – 30 баллов

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по МХК

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по МХК 2016-2017 учебного года подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по МХК на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по МХК.

1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по МХК.

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по МХК определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по МХК (далее Олимпиада) состоит из одного письменного тура и проводится в срок согласно утвержденному графику.

2. Участники школьного этапа Олимпиады по МХК.

Участниками школьного этапа Олимпиады могут быть учащиеся 9-11 классов. Участие в школьном этапе Олимпиады осуществляется на добровольной основе.

3. Организация школьного этапа Олимпиады по МХК.

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по МХК. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя мировой художественной культуры, изобразительного искусства, музыки, литературы общеобразовательных организаций города. Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 30 участников. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку и 1 чистую тетрадь для черновика. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится наблюдатель, назначаемый организационным комитетом школьного этапа, который проводит инструктаж и объявляет дату показа работ. Перед началом работы участники Олимпиады оформляют титульный лист. По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели. Наблюдатель отмечает время выдачи заданий.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады **имеет право:**

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями;
- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе организатора поднятием руки;
- временно покидать аудиторию в сопровождении наблюдателя или дежурного учителя, оставляя в аудитории свою тетрадь.

Во время работы над заданиями участнику **запрещается:**

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции) и иными электронными устройствами;
- пользоваться лично заготовленными записями и какими-либо печатными источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых оргкомитетом перед началом тура;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов оргкомитета и жюри.
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по МХК отводится 60 минут для 9-11 классов. Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудитории. Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают организатору в аудитории. По завершении Олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет школьного этапа для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ не должна занимать более 1-3 дней.

По результатам проверки жюри проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает очно апелляции участников Олимпиады, составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги Олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

4. Общая характеристика структуры заданий Олимпиады школьников по МХК.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией по МХК с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по МХК. Всего в задания школьного этапа Олимпиады включается не более 15 задач. Задачи для 9, 10 и 11 классов различаются по уровню сложности.

5. Система оценивания работы в целом.

Оценка выполненной работы участников школьного этапа Олимпиады по МХК определяется исходя из разработанной составителями заданий системы оценивания. Число призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организаторами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по МХК.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике 2016-2017 учебного года подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по математике на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по математике.

1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике.

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике (далее Олимпиада) состоит из одного письменного тура и проводится в срок согласно утвержденному графику.

2. Участники школьного этапа Олимпиады по математике

Участниками школьного этапа Олимпиады могут быть учащиеся 4-11 классов.

3. Организация школьного этапа Олимпиады по математике.

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по математике. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя математики общеобразовательных организаций города.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 25 участников. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку (с синими чернилами), карандаш и 1 чистую тетрадь для черновика. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. В течение всего тура Олимпиады

в каждой аудитории находится наблюдатель, назначаемый организационным комитетом, который проводит инструктаж и объявляет дату, место и время показа работ. Перед началом работы участники Олимпиады оформляют титульный лист.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели. Наблюдатель отмечает время выдачи заданий.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады **имеет право**:

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями;
- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе организатора поднятием руки;
- временно покидать аудиторию в сопровождении организатора, оставляя в аудитории свою тетрадь.

Во время работы над заданиями участнику **запрещается**:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции) и любыми другими электронными устройствами;
- пользоваться какими-либо источниками информации, за исключением листов со справочной информацией;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов оргкомитета и жюри;
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по математике отводится для 4-11 классов 60 минут.

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудиторию. Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают наблюдателю в аудитории. По завершении олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет школьного этапа для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ не должна занимать более 3-5 дней. По результатам проверки жюри проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает очно апелляции участников Олимпиады, составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги Олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

4. Общая характеристика структуры заданий Олимпиады школьников по математике.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией по математике с учетом методических рекомендаций центральный предметно-методической комиссии. Всего в задания школьного этапа Олимпиады включается 5 задач. Задания по математике для каждой параллели строятся по принципу «накопленного итога»: в задания для 4 класса, впервые участвующих в олимпиадах, желательно включать задачи, не требующие сложных (многоступенчатых) математических рассуждений, в задания для 5 класса включаются задачи по курсу для 4 класса, в задания для 6 класса включаются задачи по курсу для 5 класса, в задания для 7 класса включаются задачи по курсу для 5 и 6 классов и т.д.

5. Система оценивания работы в целом.

Оценка ответов участников школьного этапа Олимпиады по математике осуществляется по семибалльной системе за каждое задание (т.е. максимальное число баллов в каждом классе – 35). Итог подводится по сумме баллов, набранных участником.

| | |
|-------|------------------------------------|
| Баллы | Правильность (ошибочность) решения |
|-------|------------------------------------|

| | |
|-----|---|
| 7 | Полное верное решение |
| 6 | Верное решение. Имеются небольшие недочёты, в целом не влияющие на решение. |
| 5 | Решение в целом верное. Однако содержит ряд ошибок, либо не рассмотрены отдельные случаи, но может стать правильным после исправлений или дополнений. |
| 4 | Верно рассмотрен один из двух (более сложный) существенных случаев, или в задаче типа "оценка + пример" верно получена оценка. |
| 2-3 | Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи, или в задаче "оценка+ пример" верно построен пример. |
| 1 | Рассмотрены отдельные важные случаи при отсутствии решения (или при ошибочном решении). |
| 0 | Решение не верное, продвижения отсутствуют. |
| 0 | Решение отсутствует. |

Число победителей и призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организатором школьного этапа Олимпиады.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку (далее Олимпиада) 2016-2017 учебного года подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по немецкому языку на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по немецкому языку.

Основными целями и задачами Олимпиады по немецкому языку являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к немецкому языку, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда лингвистических и социокультурных знаний, связанных с историей и современным функционированием различных вариантов английского языка и историей и культурой англоязычных стран.

1. Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады по немецкому языку.

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку состоит из письменного тура и проводится в срок согласно утвержденному графику.

2. Участники школьного этапа Олимпиады по немецкому языку.

В Олимпиаде могут принять участие все желающие учащиеся 7-11 классов без предварительного отбора.

3. Организация школьного этапа Олимпиады по немецкому языку.

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по немецкому языку. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя английского языка общеобразовательных организаций города.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 25 участников. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку и 1 чистую тетрадь для черновика. В каждой аудитории должны быть необходимые технические средства для проведения аудирования. В течение всего тура

Олимпиады в каждой аудитории находится наблюдатель, назначаемый организационным комитетом, который проводит инструктаж и объявляет дату, место и время показа работ. Перед началом работы участники Олимпиады оформляют титульный лист.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели. Наблюдатель отмечает время выдачи заданий.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады **имеет право:**

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями;
- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе организатора поднятием руки;
- временно покидать аудиторию в сопровождении наблюдателя или дежурного учителя, оставляя в аудитории свою тетрадь.

Во время работы над заданиями участнику **запрещается:**

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции) и любыми другими электронными устройствами;
- пользоваться какими-либо источниками информации, в том числе словарями;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов оргкомитета и жюри.
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по немецкому языку отводится 60 минут для 5-6 классов, 60 минут для 7-8 классов, 90 минут для 9-11 классов.

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудитории.

Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают наблюдателю в аудитории. По завершении Олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет школьного этапа для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ не должна занимать более 1-3 дней. По результатам проверки жюри проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает очно апелляции участников Олимпиады, составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

4. Общая характеристика структуры заданий школьного этапа Олимпиады по немецкому языку.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией по немецкому языку с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по немецкому языку. Задания составлены для трёх возрастных групп: 7-8, 9-11 классы. Каждой из них предлагается свой вариант тестовых вопросов. Для аудирования в 7-8 и 9-11 классах в комплекте заданий содержится аудиозапись.

В программу школьного этапа Олимпиады включены следующие конкурсы:

- конкурс понимания устной речи;
- конкурс понимания письменной речи;
- лексико-грамматический тест;
- конкурс письменной речи;

5. Система оценивания работы в целом.

Оценка ответов участников школьного этапа Олимпиады по немецкому языку определяется исходя из разработанной муниципальной предметно-методической комиссией системы оценивания. Число призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организатором школьного этапа Олимпиады.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ (далее олимпиада) 2016-2017 учебного года подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по ОБЖ на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по ОБЖ.

1. Форма и порядок проведения школьного этапа олимпиады по ОБЖ.

Порядок проведения школьного этапа олимпиады по ОБЖ определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап олимпиады по ОБЖ состоит из двух туров (теоретический и практический) и проводится в срок согласно утвержденному графику.

2. Участники школьного этапа олимпиады по ОБЖ.

Участниками школьного этапа олимпиады могут быть учащиеся 7-11 классов. Олимпиада проводится в трех возрастных группах: 7-8 классы, 9 классы, 10-11 классы.

3. Организация школьного этапа олимпиады по ОБЖ.

Для проведения олимпиады создается жюри школьного этапа олимпиады по ОБЖ. В состав жюри школьного этапа олимпиады входят учителя ОБЖ общеобразовательных организаций городского округа город Шахунья.

Для проведения теоретического тура организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 25 участников. Каждый участник олимпиады должен иметь ручку (с синими чернилами) и 1 чистую тетрадь для черновика. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. В течение всего тура олимпиады в каждой аудитории находится наблюдатель, назначаемый оргкомитетом, который проводит инструктаж и объявляет дату, место и время показа работ. Перед началом работы участники олимпиады пишут на титульном листе свои фамилию, имя и отчество, фамилию, имя, отчество своего наставника, номер класса.

Продолжительность прохождения теоретического тура учащимися: 45 минут.

Во время работы над заданиями участник олимпиады **имеет право:**

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями;
- временно покидать аудиторию в сопровождении наблюдателя, оставляя в аудитории свою тетрадь.

Во время работы над заданиями участнику **запрещается:**

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции) и любыми другими электронными устройствами;
- пользоваться лично заготовленными записями и какими-либо печатными источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых оргкомитетом перед началом тура;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов оргкомитета и жюри;
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудиторию.

Завершив работу, участники олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают наблюдателю в аудитории.

Практический тур олимпиады заключается в написании ответов на предложенные задания, которые соответствуют разным разделам школьной программы соответствующего возраста.

Продолжительность прохождения практического тура: 45 минут.

4. Функции жюри школьного этапа по ОБЖ.

Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ не должна занимать более 1-3 дней. По

результатам проверки жюри проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает очно апелляции участников олимпиады, составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой возрастной группе.

5. Порядок определения победителей и призёров школьной олимпиады.

Победители и призёры определяются отдельно по каждой параллели.

Число победителей и призеров олимпиады ограничивается квотой, установленной организатором школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию и праву

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию и праву 2016-2017 учебного года подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по истории, обществознанию и праву на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, и с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по истории, обществознанию и праву.

1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию и праву.

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию и праву определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию и праву (далее Олимпиада) состоит из одного письменного тура и проводится в срок согласно утвержденному графику.

2. Участники школьного этапа Олимпиады по истории, обществознанию и праву.

Участниками школьного этапа Олимпиады могут быть:

- по истории – учащиеся 5-11 классов;
- по обществознанию – учащиеся 6-11 классов;
- по праву – учащиеся 9-11 классов.

3. Организация школьного этапа Олимпиады по обществознанию и праву.

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по праву и обществознанию. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя истории и обществознания общеобразовательных организаций города. Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 25 участников. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку (с синими чернилами) и 1 чистую тетрадь для черновика. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится наблюдатель, назначаемый организационным комитетом, который проводит инструктаж и объявляет дату показа, место и время показа работ. Перед началом работы участники Олимпиады оформляют титульный лист.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели. Наблюдатель в аудитории отмечает время выдачи заданий.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады **имеет право:**

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями;
- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе наблюдателя поднятием руки;

□ временно покидать аудиторию в сопровождении наблюдателя или дежурного учителя, оставляя в аудитории свою тетрадь.

Во время работы над заданиями участнику **запрещается:**

□ пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции) и иными электронными устройствами;

□ пользоваться лично заготовленными записями и какими-либо печатными источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых оргкомитетом перед началом тура;

□ обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов оргкомитета и жюри.

□ запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по истории отводится 45 минут для 5-6 классов, 60 минут для 7-8 классов, 90 минут для 9-11 классов.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по обществознанию отводится 45 минут для 5-7 классов, 60 минут для 8 классов, 1 час 20 минут для 9-11 классов.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по праву отводится 60 минут для 9 классов, 1 час 30 минут – для 10-11 классов.

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудиторию. Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают наблюдателю в аудитории. По завершении Олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет школьного этапа Олимпиады для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ не должна занимать более 1-3 дней. По результатам проверки жюри проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, осуществляет очно, по запросу участника Олимпиады, показ выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает очно апелляции участников Олимпиады, составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги Олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

4. Общая характеристика структуры заданий школьного этапа Олимпиады по истории, обществознанию и праву.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями по праву и обществознанию с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады. Задания по истории, праву и обществознанию для каждой параллели строятся по принципу «накопленного итога»: в задания для 7 класса включаются задачи по курсам обществознания для 6 класса, и т.д. Задания для 10-11 класса включают задачи по всем основным школьным курсам права и обществознания – от 5 до 10 классов (как правило, наиболее сложные задачи из комплектов заданий для этих классов).

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом. Оценка ответов участников первого тура школьного этапа Олимпиады по истории, обществознанию и праву определяется исходя из разработанной муниципальной предметно-методической комиссией системы оценивания. Критерии оценивания эссе являются стандартными.

Число победителей и призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организатором школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 2016-2017 учебного года подготовлены муниципальными предметно-методическими комиссиями по русскому языку на основе

Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по русскому языку.

1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее Олимпиада) по русскому языку определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап Олимпиады состоит из одного письменного тура и проводится в срок согласно утвержденному графику.

2. Участники школьного этапа Олимпиады по русскому языку.

Участниками школьного этапа Олимпиады по русскому языку могут быть учащиеся 4-11 классов.

3. Организация школьного этапа Олимпиады по русскому языку.

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по русскому языку. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя русского языка и литературы общеобразовательных организаций городского округа.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 30 участников. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку и 1 чистую тетрадь для черновика. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится наблюдатель, назначаемый организационным комитетом, который должен провести инструктаж, объявить дату, место и время показа работ и следить за порядком в аудитории.

Перед началом работы участники Олимпиады оформляют титульный лист.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели. Наблюдатель отмечает время выдачи заданий.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады **имеет право:**

- пользоваться любыми из своих канцелярских принадлежностей;
- обращаться с вопросами по поводу оформления выполняемых заданий, приглашая к себе организатора поднятием руки;
- временно покидать аудиторию в сопровождении наблюдателя или дежурного учителя, оставляя свою работу на своем месте.

Во время работы над заданиями участнику **запрещается:**

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции) и иными электронными устройствами;
- пользоваться какими-либо источниками информации, за исключением справочных материалов, раздаваемых оргкомитетом перед началом тура.
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов оргкомитета и жюри.
- одновременный выход из аудитории двух и более участников.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по русскому языку отводится 60 минут для 4-6 классов, 90 минут для 7-8 классов, 120 минут для 9-11 классов.

Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают наблюдателю в аудитории. Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудиторию.

По завершении олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет школьного этапа для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ должна составлять 3-5 дней в зависимости от количества участников Олимпиады. По результатам проверки жюри проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, очно осуществляет (по запросу участника олимпиады) показ выполненных им

олимпиадных заданий и рассматривает апелляции, составляет рейтинг результатов, на основании которого определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги Олимпиады, объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

4. Общая характеристика структуры заданий школьного этапа Олимпиады по русскому языку.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями по русскому языку с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады. Всего в задания школьного этапа Олимпиады по русскому языку включается 11-12 заданий.

Учащиеся начальной школы впервые принимают участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады по русскому языку, поэтому очень важно сделать это событие ярким и запоминающимся для вовлечения новых одарённых школьников в систему олимпиад. Необходимо учитывать, что школьники не знакомы с подобным форматом работы, поэтому рекомендуется дать возможность попробовать свои силы всем учащимся класса вне зависимости от успеваемости.

Комплект заданий для 4 класса должен быть составлен таким образом, чтобы задачи были посильными, интересными и развивающими. Не рекомендуется включать комплексные вопросы, требующие применения знаний сразу нескольких разделов языкознания. Задания по русскому языку для пятиклассников составляются с учетом материала, изученного в начальной школе и освоенного ими в первой четверти. Задания по русскому языку для каждой параллели строятся по принципу «накопленного итога»: в задания для 7 класса включаются задачи по курсам русского языка для 6 класса, и т.д. Большая часть заданий требует аналитического подхода.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Оценка ответов участников первого тура школьного этапа Олимпиады по русскому языку определяется исходя из разработанной муниципальными предметно-методическими комиссиями по русскому языку системы оценивания. Критерии оценивания творческих заданий являются стандартными.

Число победителей и призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организатором школьного этапа Олимпиады.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии

Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии 2016-2017 учебного года подготовлены муниципальными предметно-методическими комиссиями по технологии на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по технологии.

1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии.

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии (далее Олимпиада) определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Для учащихся 7-11 классов – в два тура: теоретический и творческий. Для проведения теоретического тура для каждого участника распечатываются тесты. Для проведения практического тура учителями технологии должны быть подготовлены чертежи и рисунки, а также оборудование и материалы исходя из имеющихся ресурсов общеобразовательной организации. Школьный этап Олимпиады по технологии проводится в срок согласно утвержденному графику.

2. Участники школьного этапа Олимпиады по технологии.

Участниками школьного этапа Олимпиады по технологии могут быть учащиеся 7-11 классов. Участие на школьном этапе Олимпиады осуществляется на добровольной основе.

3. Организация школьного этапа Олимпиады по технологии.

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по технологии. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя технологии общеобразовательных организаций города.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 25 участников. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку и 1 чистую тетрадь в клетку черновика и титульного листа. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится учитель, назначаемый оргкомитетом, который проводит инструктаж и объявляет дату, место и время показа работ. Перед началом работы участники Олимпиады пишут на титульном листе (двойной тетрадный лист) свои фамилию, имя и отчество, фамилию, имя, отчество своего наставника, номер класса.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели. Наблюдатель отмечает время выдачи заданий.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады **имеет право**:

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями;
- обращаться с вопросами по поводу условий задания, приглашая к себе наблюдателя поднятием руки;
- временно покидать аудиторию в сопровождении наблюдателя, оставляя в аудитории свою работу.

Во время работы над заданиями участнику **запрещается**:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции) и любыми другими электронными устройствами;
- пользоваться лично заготовленными записями и какими-либо печатными источниками информации, обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов оргкомитета и жюри.
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

На выполнение заданий теоретического тура (тестирования) школьного этапа Олимпиады по технологии отводится 30 минут, творческого тура – 30 минут.

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудитории.

Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают учителю в аудитории.

По завершении олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет Олимпиады для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ не должна занимать более 1-3 дней. По результатам проверки жюри проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает очно апелляции участников Олимпиады, составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги Олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

4. Общая характеристика заданий школьного этапа Олимпиады по технологии и система работы в целом.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией по технологии.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Оценка ответов участников школьного этапа Олимпиады по технологии определяется исходя из разработанной составителями заданий системы оценивания.

Число призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организатором школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (далее олимпиада) 2016-2017 учебного года подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по физической культуре на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по физической культуре.

1. Форма и порядок проведения школьного этапа олимпиады по физической культуре.

Порядок проведения школьного этапа олимпиады по физкультуре определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап олимпиады по физической культуре состоит из двух туров (теоретический и практический) и проводится в срок согласно утвержденному графику.

2. Участники школьного этапа олимпиады по физической культуре.

Участниками школьного этапа олимпиады могут быть учащиеся 7-11 классов, имеющие медицинский допуск (печать врача напротив каждой фамилии). Олимпиада проводится в двух возрастных группах: 7-8 классы, 9-11 классы.

3. Организация школьного этапа олимпиады по физической культуре.

Для проведения олимпиады создается жюри школьного этапа олимпиады по физической культуре. В состав жюри школьного этапа олимпиады входят учителя физической культуры общеобразовательных организаций.

Для проведения теоретического тура организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 25 участников. Каждый участник олимпиады должен иметь ручку (с синими чернилами) и 1 чистую тетрадь для черновика. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. В течение всего тура олимпиады в каждой аудитории находится наблюдатель, назначаемый оргкомитетом, который проводит инструктаж и объявляет дату, место и время показа работ. Перед началом работы участники олимпиады пишут на титульном листе (двойной тетрадный лист) свои фамилию, имя и отчество, фамилию, имя, отчество своего наставника, номер класса.

Продолжительность прохождения теоретического тура учащимися: 7-8 классы – 25 мин., 9-11 классы – 35 мин.

Во время работы над заданиями участник олимпиады **имеет право:**

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями;
- временно покинуть аудиторию в сопровождении наблюдателя, оставляя в аудитории свою тетрадь.

Во время работы над заданиями участнику **запрещается:**

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции) и любыми другими электронными устройствами;
- пользоваться лично заготовленными записями и какими-либо печатными источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых оргкомитетом перед началом тура;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов оргкомитета и жюри;
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудиторию.

Завершив работу, участники олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают наблюдателю в аудитории.

Практический тур олимпиады заключается в последовательном прохождении участниками олимпиады трех станций, задания которых соответствуют разным разделам школьной программы по физической культуре. За организацию и проведение олимпиады на каждой станции отвечает привлеченный членом оргкомитета организатор.

4. Функции жюри школьного этапа по физкультуре.

Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ не должна занимать более 1-3 дней. По результатам проверки жюри проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает очно апелляции участников олимпиады, составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой возрастной группе.

5. Порядок определения победителей и призеров школьной олимпиады.

Победители и призеры определяются отдельно по каждой возрастной группе среди мальчиков и девочек.

По итогам выступления участника в каждом из видов программы отдельно (теория, акробатика, спортивные игры) в соответствии с теми результатами, которые показали участники в каждом испытании, им присваиваются зачетные баллы. В случае равенства результатов в одном из видов место определяется как среднее арифметическое между участниками, показавшими одинаковый результат. Победитель олимпиады определяется путём сложения баллов, полученных участником за практическую часть и сложением этого результата. В случае одинаковой суммы мест двух и более участников приоритет отдается тому из них, кто лучше справился с теоретической частью олимпиады.

Число победителей и призеров олимпиады ограничивается квотой, установленной организатором школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

6. Общая характеристика заданий школьного этапа Олимпиады по физической культуре и система работы в целом.

Конкурсное испытание состоит из заданий теоретико-методического и практического характера.

Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной Примерной программы по физической культуре. Количество практических испытаний равно трем: акробатика, баскетбол, мини-футбол (девочки, юноши).

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике 2016-2017 учебного года подготовлены муниципальной предметно-методической комиссии по физике на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по физике.

1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике.

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее Олимпиада) по физике состоит из одного письменного тура и проводится в срок согласно утвержденному графику.

2. Участники школьного этапа Олимпиады по физике.

Участниками школьного этапа Олимпиады по физике могут быть учащиеся 7-11 классов. Участие на школьном этапе Олимпиады осуществляется на добровольной основе. Квота на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливается.

3. Организация школьного этапа Олимпиады по физике.

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по физике. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя физики общеобразовательных организаций.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 25 участников. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку и 1 чистую тетрадь для черновика. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится наблюдатель, назначаемый организационным комитетом, который проводит инструктаж и объявляет дату, место и время показа работ. Перед началом работы участники Олимпиады оформляют титульный лист.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели. Организатор отмечает время выдачи заданий. Во время работы над заданиями участник Олимпиады **имеет право:**

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями;
- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе организатора поднятием руки;
- временно покидать аудиторию в сопровождении организатора, оставляя в аудитории свою тетрадь.

Во время работы над заданиями участнику **запрещается:**

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции) и иными электронными устройствами;
- пользоваться какими-либо источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых оргкомитетом перед началом тура.
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов оргкомитета и жюри.
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

На школьном этапе олимпиады учащимся 7-11 классов предлагается решить задачи, на выполнение которых отводится 60 минут.

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудитории. Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают организатору в аудитории. По завершении олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет школьного этапа для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ не должна занимать более 1-3 дней. По результатам проверки жюри проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает очно апелляции участников Олимпиады, составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги Олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

4. Общая характеристика структуры заданий школьного этапа Олимпиады по физике. Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией по физике с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии Олимпиады. Задания школьного этапа Олимпиады для каждого класса содержат по 6 заданий части А, 2 задания части В и 1 задачу части С. Содержание задач соответствует базовому программному материалу по физике, а также включает вопросы, изученные в предыдущих классах. При этом задачи по программе предыдущих классов занимают ведущее положение. Кроме того, решение задач

предусматривает хорошее знание программного материала по математике и умение применять математический аппарат для решения физических задач.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Оценка ответов участников первого тура школьного этапа Олимпиады по физике определяется исходя из разработанной муниципальной предметно-методической комиссией по физике системы оценивания.

Число призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организатором школьного этапа Олимпиады.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по химии

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по химии (далее Олимпиада) 2016-2017 учебного года подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по химии на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по химии.

Основными целями и задачами школьного этапа Олимпиады по химии являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний, отбор наиболее талантливых обучающихся для участия в муниципальном этапе Олимпиады.

1. Участники Олимпиады по химии.

В школьном этапе Олимпиады по химии в 2016-2017 учебном году могут принять участие на добровольной основе учащиеся 8-11 классов. Квоты на участие в школьном этапе олимпиады не устанавливаются.

2. Форма и сроки проведения.

Школьный этап Олимпиады по химии в 2016-2017 учебном году проводится в один письменный тур по четырем возрастным параллелям (учащиеся 8, 9, 10 и 11 классов) по олимпиадным заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией по химии. Олимпиада проводится на базе общеобразовательных организаций в один тур и в сроки согласно утвержденному графику.

3. Продолжительность олимпиады.

Для учащихся 8 классов – 90 минут.

Для учащихся 9-11 классов – 120 минут.

4. Требования к порядку и условиям проведения Олимпиады.

1. Задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте, что следует учесть при рассадке участников Олимпиады в аудитории: за одной партой не должны сидеть учащиеся одной возрастной параллели.

2. Участник Олимпиады должен иметь при себе ручку и 1 чистую тетрадь для черновика, а также он может взять с собой в аудиторию инженерный калькулятор.

3. Проведению школьного тура должен предшествовать инструктаж участников о правилах участия в Олимпиаде, времени выполнения заданий, дате, месте и времени показа работ.

4. Участники выполняют олимпиадную работу на бланках с заданиями. Титульный лист оформляется на отдельном тетрадном листе, по завершении Олимпиады олимпиадная работа вкладывается в титульный лист.

5. Вместе с заданиями каждый участник получает необходимую справочную информацию для их выполнения (периодическая системами химических элементов Д.И. Менделеева, таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде, ряд напряжения металлов).

6. Во время проведения Олимпиады участникам запрещается пользоваться справочной литературой, электронными вычислительными средствами или средствами связи.

7. Для организации проведения школьного этапа Олимпиады по химии в качестве наблюдателей в аудитории следует привлечь учителей, не преподающих химию.

8. По истечении времени, отведённого для выполнения заданий, работы участников Олимпиады собираются и сдаются в оргкомитет школьного этапа, который производит шифровку работ и передает их председателю жюри школьного этапа Олимпиады.

9. Жюри школьного этапа проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ не должна занимать более 1-3 дней.

10. По результатам проверки жюри проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает очно апелляции участников Олимпиады.

11. Жюри школьного этапа составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения.

12. Оргкомитет подводит окончательные итоги Олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются по результатам набранных баллов в каждой из параллелей (отдельно по 8, 9, 10 и 11 классам). Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания Олимпиады.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором Олимпиады, жюри определяет победителей и призеров Олимпиады.

Участники школьного этапа олимпиады по химии, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного этапа при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

6. Характер и структура заданий Олимпиады.

В олимпиадную работу включены 3-4 задания и тест (в 8-9 классах).

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии 2016-2017 учебного года подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по экологии на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по экологии.

1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии.

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии (далее Олимпиада) состоит из одного письменного тура и проводится в срок согласно утвержденному графику.

2. Участники школьного этапа Олимпиады по экологии.

Участниками школьного этапа Олимпиады по экологии могут быть учащиеся 7-11 классов.

3. Организация школьного этапа Олимпиады по экологии.

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по экологии. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя биологии, экологии общеобразовательных организаций города.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 25 участников. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку и 1 чистую тетрадь для черновика. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится наблюдатель, назначаемый организационным комитетом, который проводит инструктаж и объявляет дату, место и время показа работ. Перед началом работы участники Олимпиады оформляют титульный лист.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели. Наблюдатель отмечает время выдачи заданий.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады **имеет право**:

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями;
- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе организатора поднятием руки;
- временно покидать аудиторию в сопровождении организатора, оставляя в аудитории свою тетрадь.

Во время работы над заданиями участнику **запрещается**:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции) и любыми другими электронными устройствами;
- пользоваться какими-либо источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых оргкомитетом перед началом тура.
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов оргкомитета и жюри.
- одновременный выход из аудитории двух и более участников.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по экологии отводится для 7-8 классов 1 астрономический час (60 мин.), для 9-11 классов 2 астрономических часа (120 мин.).

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудиторию.

Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают наблюдателю в аудитории. По завершении Олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет школьного этапа для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ не должна занимать более 1-3 дней. По результатам проверки жюри проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает очно апелляции участников Олимпиады, составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги Олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

4. Общая характеристика структуры заданий школьного этапа Олимпиады по экологии.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией по экологии с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии. В олимпиадную работу школьного этапа Олимпиады включаются тестовые задания на выбор варианта одного или нескольких ответов, задания на знания терминов, задания-задачи на анализ экологической ситуации.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Оценка ответов участников школьного этапа Олимпиады по экологии определяется исходя из разработанной составителями заданий системы оценивания.

Число победителей и призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организатором школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике

Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике 2016-2017 учебного года подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по экономике на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по экономике.

1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике.

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике (далее Олимпиада) определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап Олимпиады школьников по экономике состоит из одного письменного тура и проводится в срок согласно утвержденному графику.

2. Участники школьного этапа Олимпиады по экономике.

Участниками школьного этапа Олимпиады по экономике могут быть учащиеся 7-11 классов. Участие в школьном этапе Олимпиады осуществляется на добровольной основе.

3. Организация школьного этапа Олимпиады по экономике.

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по экономике. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя экономики, обществознания и математики общеобразовательных организаций города.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 25 участников. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку и 1 чистую тетрадь для черновика. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится наблюдатель, назначаемый оргкомитетом, который проводит инструктаж и объявляет дату, место и время показа работ. Перед началом работы участники Олимпиады пишут на титульном листе (двойной тетрадный лист) свои фамилию, имя и отчество, фамилию, имя, отчество своего наставника, номер класса.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели. Наблюдатель отмечает время выдачи заданий.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады **имеет право:**

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями;
- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе наблюдателя поднятием руки;
- временно покидать аудиторию в сопровождении наблюдателя, оставляя в аудитории свою тетрадь.

Во время работы над заданиями участнику **запрещается:**

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции) и любыми другими электронными устройствами;
- пользоваться лично заготовленными записями и какими-либо печатными источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых оргкомитетом перед началом тура;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов оргкомитета и жюри.
- одновременный выход из аудитории двух и более участников.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по экономике в 7-9 отводится 45 минут, в 10-11кл. – астрономический час (60 мин.)

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудитории.

Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы и олимпиадные задания в титульный лист и сдают наблюдателю в аудитории.

По завершении олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет Олимпиады для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ не должна занимать более 1-3 дней. По результатам проверки жюри проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает очно апелляции участников Олимпиады, составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги Олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

4. Общая характеристика заданий школьного этапа Олимпиады по экономике.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссии по экономике с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по экономике.

5. Система оценивания работы в целом.

Оценка ответов участников школьного этапа Олимпиады по экономике определяется исходя из разработанной составителями заданий системы оценивания.

Число победителей и призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организатором школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.