

*МБОУ Шахунская СОШ№1 им. Д.Комарова*

*Родительское собрание на тему:  
«Гражданско – патриотическое воспитание в семье»*

**Цель:**

- привлечь родителей к обсуждению вопросов и к обмену мнениями о гражданско - патриотическом воспитании в семье школьников.

**Задачи:**

- помочь родителям овладеть знаниями о гражданском и патриотическом воспитании;
- объединить усилия школы и семьи в вопросе формирования гражданско – патриотических качеств у детей.

**Предварительная работа:**

провести анкетирование родителей по проблеме патриотического воспитания школьников, которое поможет определить уровень знаний родителей о патриотическом воспитании (Приложение 1);

**Ход собрания:**

**1. Вступление.**

- Добрый день, уважаемые родители. Я рада приветствовать вас на очередном родительском собрании. Огромная благодарность за честные ответы на анкету. Я вижу, что каждая семья не равнодушна к будущему своего ребенка. Вы прикладываете немало усилий, чтобы он вырос настоящим патриотом своей страны. (слайд 3) Пожалуйста, посмотрите, что у нас получилось в целом. (Работа по слайду «Анкетирование»)

**2. Дискуссия "Какого человека мы называем гражданином?" (слайд 4)**

-Встаёт вопрос: Какого человека мы называем гражданином? (Выслушиваются ответы родителей).

- Спасибо. Давайте сравним Ваши ответы со значением, которое дано в словарях. (слайд 4-2)

**Гражданин** - лицо, принадлежащее к постоянному населению данного государства, пользующееся его защитой и наделенное совокупностью прав и обязанностей.

Толковый словарь

Ожегова (слайд 5)

**Гражданин** - лицо, принадлежащее к населению какого-либо государства, пользующееся всеми правами, обеспеченными законами этого государства, и исполняющее все обязанности, установленные законами этого государства.

Ефремова Т.Ф. Толковый словарь русского

языка

**Гражданин** — индивид, на политико-правовой основе связанный с определенным государством, что позволяет правоспособному гражданину, по отношению к другим гражданам и обществу (государству), иметь взаимные права, обязанности и, в их рамках, свободы.  
(Свободная энциклопедия - Википедия)

Быть гражданином - значит сознательно и активно выполнять гражданские обязанности и гражданский долг перед обществом, Родиной, обладать такими качествами личности, как патриотизм, гуманное отношение к людям. Зачатки этих качеств надо формировать в ребенке как можно раньше. Ребенок впервые открывает Родину в семье. Собственный пример несет огромный воспитательный потенциал для ребенка только тогда, когда сам родитель является законопослушным гражданином, который пользуется своими правами и неукоснительно соблюдает свои обязанности перед обществом и страной. Ведь недаром говорят: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме». Это ближайшее его окружение, где он черпает такие понятия, как "труд", "долг", "честь", "Родина".

Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

-Кто такой патриот? (Выслушиваются ответы родителей).

-Каждый из вас высказал свое мнение, теперь давайте сравним ваши определения и определения, взятые из различных источников (*слайд 6-7*)

**Патриот** - патриотичный человек, тот, кто любит свое отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины, готов отдать свою жизнь за свою Родину. (Свободная энциклопедия - Википедия)

**Патриот** - любитель Отечества, ревнитель о благе его, любовь к Отчизне. (Толковый словарь Даля)

**Патриот** - человек, преданный своему народу, любящий свое отечество, готовый на жертвы и совершающий подвиги во имя интересов своей родины. (Словарь Ушакова)

**Патриот** - тот, кто любит свое отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины. (Словарь Ефремовой)

-В чем проявляется патриотизм?

Патриотизм проявляется (*слайд 8*)

- в любви к своему Отечеству;
- в гордости за свой народ;
- в любви к культуре своего народа;
- в любви к своей малой Родине, где родился и провёл первые годы своей жизни;
- в желании процветания своей Родины;
- в деятельности на благо Родины;
- в готовности охранять и защищать свою страну;
- в уважении к ветеранам-защитникам Родины, героическим подвигам своих предков.

-Научить патриотизму, как учат математике и физике, нельзя. Чувство Родины – не заучивание перечня правил и положений, это чувство проникает в нас с молоком

матери, это воздух, которым мы дышим, солнце, которое мы видим, дом, в котором мы обитаем. Чувство Родины пронизывает всю нашу жизнь.

-Подумайте, какими качествами должен обладать человек, чтобы принести пользу родной стране. (ответы родителей)

-Чувство патриотизма необходимо любому народу, любому государству, иначе они обречены на гибель. Однако работу в этом направлении надо вести очень чутко и тактично, и заниматься им нужно сообща, с малых лет прививая ребенку уважение и любовь к родной земле.

Сформировать нравственную основу и помочь ребенку успешно войти в современный мир, занять достойное место в системе отношений с окружающими невозможно без воспитания любви к близким и своему отечеству, уважения к традициям и ценностям своего народа, доброты и милосердия.

Прежде чем ребенок начнет воспринимать себя как гражданин, ему нужно помочь в осознании своего собственного "я", своей семьи, своих корней - того, что близко, знакомо, понятно. Семья занимает ведущее место в системе патриотического воспитания. В семье, как первоначальной ячейке общества начинается процесс воспитания личности, формирования и развития патриотизма, который в дальнейшем продолжается в образовательных учреждениях.

*(слайд 9)* Семья является благодатной средой для воспитания патриотического сознания, чувств и убеждений у детей. Это обусловлено, во-первых, тем, что она представляет собой своеобразный социально-психологический микроколлектив, который основывается на самых близких, доверительных отношениях между супругами, между родителями и детьми. Уже в первый период жизни ребенка семья имеет большие потенциальные возможности социального воздействия на его сознание и чувственную сферу. Возможности эти кроются во многом: и в общности запросов, стремлений, интересов членов семьи, ответственности, помощи, и в глубочайших чувствах родительской любви; во-вторых, в семейной среде живым воплощением патриотических чувств для ребенка являются его родители – мать и отец. С ними у детей связываются понятия о своем доме, своих родных местах, своем крае, его природе, своей Родине.

В-третьих, в семейной среде ни на минуту не прекращается процесс внутрисемейного общения между старшим и младшим поколениями. Это общение способствует не только простому обмену информацией, но и передаче детям и внукам богатейшего духовного опыта, формированию патриотического сознания, чувств и убеждений, установок и поведения. В этом может помочь составление своего родословного древа. С чего начать? (показ флипчарта «Как построить свое родословное древо») Найдите, нарисуйте или приобретите готовый рисунок дерева. На примере семьи Челноковых покажу как можно заполнить древо. В самомверху или с корней можно поместить фотографию ребенка, дальше его родителей. А потом бабушек и дедушек с каждой стороны. Если есть такая возможность, то и прадедушек и прабабушек, и т.д. Если есть желание, то можно в это древо поместить и братьев и сестер. Составлением древа надо начинать как можно раньше, пока есть с кем побеседовать о своих родных. Важной составляющей этой работы является не сбор и помещение фотографий на древо, а сбор информации о своих родственниках, в какое время они жили, кем работали, чем может быть прославились. Это надо для того,

чтобы ребенок знал о своих предках и мог ими гордиться, а потом и рассказать своим детям.

Из Ваших анкет видно, что в семьях есть свои традиции. Такие как празднование Дня рождения, Нового года, отдых на Рыбинском водохранилище, выезд в лес за ягодами и грибами. Жизнь показывает, что дети, если с ними ведется в семье целенаправленная работа, наследуют традиции своей семьи.

Все ли родители говорят с детьми о Родине, говорят о ее богатстве и красоте, о преданности и служении ей, о защите ее чести и славы? Некоторые считают, что в семье об этом говорить излишне: много об этом говорят в школе. Но в том-то и ценность семейных бесед и разговоров, что проходят они чаще всего в непосредственной и доверительной атмосфере. Именно в такой непринужденной обстановке сердца ребят открыты для патриотических чувств, только тогда умное и умелое слово отца или матери о Родине, долге, труде глубоко входит как в сознание, так и в сердце сына или дочери.

Рассказы и беседы о семейных традициях, о патриотических чувствах родителей, размышления над прошлым своей Родины – это хорошие уроки мужества для детей. В то же время это и связь времен, это и передача эстафеты от поколения к поколению. В эти минуты и часы дети чувствуют себя как бы единым целым, неотделимым от своей семьи.

Большую ценность при формировании патриотических чувств у детей представляют рассказы бабушек и дедушек о Великой Отечественной войне, или других родственников о военных действиях в Афганистане, Чечне. Ценность состоит в том, что живые страницы патриотизма воздействуют не только на умственную, но и на эмоциональную сферу детей

Неоценимую роль в воспитании патриотических чувств у детей оказывают совместные путешествия. Во время путешествия родители и дети знакомятся с Родиной, ее народами, их культурой, их прошлым и настоящим.

**Вывод:**

Только совместные усилия помогут вырастить ваших детей настоящими патриотами, которые будут уважать старшее поколение, любить свою страну, гордиться своими достижениями и достижениями своего народа.

- Наше собрание подошло к концу. (слайд 11) Благодарю вас за активное участие и творческую работу. Желаю вам успехов и благополучия вашим семьям.

## **Интернет - источники:**

1. <http://ppt4web.ru/obshhestvoznaniya/cto-znachit-byt-nastojashhim-patriotom-rodiny-.html>
2. <http://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2014/01/31/klassnyy-chas-kto-takoy-patriot-cto-takoe-patriotizm>
3. <http://festival.1september.ru/articles/565945/>
4. <http://pedsovet.su/load/320>

## **Литература:**

1. Давыдов В. Воспитание молодежи в новых социально-экономических условиях// Советская педагогика. 1991. № 7.
2. Овчинников И. Г. Будь гражданином – М., 1989.
3. Чечет В. В. Патриотическое воспитание в семье? – М., 1989.
5. Шмаков С. А. Гражданином быть обязан. – М., 1982.
6. Ямбург Е. Ж. Воспитание историей. – М., 1989.